

Nationale Jeugdzorg Prijs

Marjanne Bontje (GGD Hollands Midden) en Alison Sutton (Childrearing Matters)

Ingediend op 28 april 2014

Bij de beoordeling van de ingezonden projecten en projectplannen in 2014 hebben de jury's gelet op een aantal onderdelen:

- **Inhoud, doel en doelgroep:** Wat was de aanleiding van het project? Waarvoor werkt het project (een bepaald ontwikkelingsgebied of probleem)? Wat wordt beoogd met het project? Voor wie is het project bedoeld?
- **Onderbouwing:** Wat zijn de werkzame elementen in de aanpak? Waar zien die op gebaseerd? Wat zijn de belangrijkste ingrediënten voor succes. Valt er al iets te zeggen over de effecten en maatschappelijk resultaat?
- **Vernieuwing:** Wat maakt het project vernieuwend in het licht van de transformatie van de zorg voor jeugd? Wat maakt het project veelbelovend? En in welke mate draagt het project bij aan een (kosten)effectiever stelsel en integraal jeugdbeleid?
- **Overdraagbaarheid:** Is het project (de kennis, de methodiek) makkelijk over te nemen door collega-instellingen?

Beschrijving van het project

Doel

Wat is het algemene doel van het project? En wat zijn de meer specifieke, concrete doelstellingen? *

Het algemene doel van het project is professionals van basis-, eerstelijns- en tweedelijns voorzieningen in staat te stellen in dialoog met een ouder of jongere (en eventueel met andere professionals) een integrale, goed onderbouwde, gezamenlijke zorgbehoefte taxatie te komen. Waardoor elk kind en gezin de (preventieve en/of curatieve) zorg krijgen die bij hun behoeften past. Zowel uit eigen netwerk als van professionals. Dit ter versterking van de 'eigen kracht' van kinderen en ouders. De naam van het project is de GIZ-Methodiek, GIZ staat voor *Gezamenlijk Inschatten van Zorgbehoeften*.

Meer specifieke, concrete doelstellingen gelden voor de professionals, ouders en jongeren die met de GIZ-Methodiek werken.

Beoogd is dat de professionals die de GIZ-Methodiek uitvoeren:

- gebruik maken tijdens het taxatieproces van actuele wetenschappelijke en praktijkkennis over wat belangrijk is voor de gezonde ontwikkeling en over de motivationele aspecten van effectieve taxatieprocessen
- taxaties uitvoeren op een transparante (doelgerichte en gestructureerde) manier

- Ouders en jongeren (en eventueel andere professionals) actief betrekken bij het taxatieproces
- de ruimte krijgen om een ingekaderd en toch authentiek gesprek uit te voeren met ouders en/of jongeren, waardoor zij zich autonoom, competent en verbonden voelen tijdens de taxatie.

Beoogd is dat ouders die de GIZ-Methodiek meemaken:

- zich versterkt voelen in eigen kracht en hierdoor gemotiveerd zijn om hun eigen opvoedtaken uit te voeren, met of zonder hulp. Dit doordat ze zowel tijdens als na de GIZ taxatie:
 - inzicht krijgen in wat belangrijk is voor hun kind in zijn ontwikkeling, en in waar de krachten en behoeften liggen in hun kind zelf en in zijn (in)formele netwerk
 - Inzicht krijgen in eigen opvoedtaken m.b.t. het helpen van hun kind bij het vervullen van zijn ontwikkeltaken
 - inzicht krijgen in wie verder wat kan betekenen voor hun kind
 - zich erkend voelen in wat ze goed doen
 - zich geholpen voelen om een metapositie in te nemen m.b.t. hun ouderschapsrol en taken
 - zich geholpen voelen om een bevredigende verdeling van de ouderschapstaken bespreekbaar te maken of te bespreken.

Beoogd is dat jongeren die de GIZ-Methodiek meemaken:

- zich versterkt voelen in eigen kracht en hierdoor gemotiveerd zijn om hun eigen ontwikkeltaken uit te voeren, met of zonder hulp. Dit doordat ze zowel tijdens als na de GIZ taxatie:
 - erkend worden door de uitvoerende professional in alles wat ze goed doen
 - zich gehoord en begrepen voelen
 - inzicht krijgen in wat belangrijk is om gezond en veilig op te groeien
 - inzicht krijgen in hun eigen krachten en die van hun ouders en omgeving
 - Inzicht krijgen in hun eigen ontwikkeltaken en in de opvoedtaken van hun ouders
 - inzicht krijgen in wat ze zelf kunnen doen om hun ontwikkeltaken te vervullen
 - inzicht krijgen in wat ze nodig hebben van anderen (opvoeders en eigen informele en formele netwerk, waaronder de professionele zorg) om hun ontwikkeltaken te kunnen vervullen

Doelgroep

Voor wie is het project bedoeld? Wat is de aanleiding van het project? Waarvoor werkt het project (een bepaald ontwikkelingsgebied of probleem)? Wat wordt er beoogd met dit project? *

Het project kent twee einddoelgroepen en een intermediaire doelgroep.

De *eerste einddoelgroep* wordt gevormd door alle Nederlandse of in Nederland wonende kinderen van 0 tot 23 jaar die gebruik maken van de publieke zorg voor de jeugd. De *tweede einddoelgroep* wordt gevormd door hun ouders. Beide einddoelgroepen zijn heel divers. De *intermediaire doelgroep* wordt gevormd door alle professionals die werkzaam zijn in de (preventieve of curatieve) publieke zorg voor de jeugd of in het onderwijs. Deze professionals hebben de wettelijke taak om te analyseren hoe het gaat met de ontwikkeling en opvoeding van

opgroeïende kinderen en te beslissen welke ondersteuning er nodig is vanuit het gezinsnetwerk of vanuit de professionele voorzieningen.

Aanleiding van het project

Aanleiding van het project is de behoefte binnen het nieuwe zorgstelsel aan een taxatiemethodiek waarmee professionals van allerlei disciplines en instanties de zorgbehoeften van individuele kinderen en gezinnen snel en nauwkeurig in kaart kunnen brengen. Met deze behoefte voor ogen ontwikkelde, Alison Sutton (pedagogisch adviesbureau Childrearing Matters) en Marjanne Bontje (GGD Hollands Midden) – eerst apart, en vanaf 2012 samen in het kader van de Academische Werkplaats Jeugd Noordelijk Zuid Holland – de GIZ-Methodiek.

Tijdens de ontwikkelingsfase is er uitgebreid gekeken naar de (Nederlandse en internationale) literatuur en naar de praktijkervaringen. Het Britse 'Common Assessment Framework' en het 'Ernsttaxatie instrument van het CJG Rijnmond' vormde hierbij belangrijke inspiratiebronnen. Hiernaast is er uitgebreid gepraat met de drie doelgroepen – professionals, ouders en jongeren. De GIZ-Methodiek is dus door een unieke samenwerking tussen praktijk, beleid, onderwijs en onderzoek tot stand gekomen.

Waarvoor werkt de GIZ-Methodiek en wat wordt er hiermee beoogd?

Op basis van de bestaande taxatiemethodieken 'missen' professionals in de jeugdketen hulpbehoevende Nederlandse kinderen of komen ze te laat in beeld. Hiernaast worden kinderen die minder zorg nodig hebben 'overbehandeld'. Kansen worden hierbij gemist om te 'ontzorgen' of eigen kracht van gezinnen te versterken. De 'mismatch' tussen de behoeften van kinderen en de zorg die ze daadwerkelijk krijgen heeft grote persoonlijke en maatschappelijke kosten.

De GIZ-Methodiek beoogt de door o.a. Bartelink e.a. geïdentificeerde knelpunten in de huidige taxatiemethodieken aan te pakken. Op deze manier streeft het project naar:

- (1) grotere participatie van ouders en jongeren in het taxatieproces, waardoor de kwaliteit van de taxatie, het vertrouwen in de professional en de motivatie voor het nemen van eventuele noodzakelijke stappen toenemen.
- (2) vermindering van het aantal gemiste kinderen
- (3) vermindering van het aantal overbehandelde kinderen
- (4) versterkte zelfsturing van gezinnen
- (5) verbetering van de samenwerking tussen professionals en gezinnen.

Aanpak

Wat voor verandering zet het project in om de doelen te realiseren? Op welke manier wordt deze verandering ingezet? Eventueel: hoe wordt dit geïmplementeerd in de organisatie? *

Wat voor verandering ?

De GIZ-Methodiek bestaat uit een serie innovatieve, integrale, leeftijdsspecifieke taxaties die flexibel ingezet worden in verschillende contexten en bij allerlei soorten beoordeling- en beslissingsmomenten. In plaats van 'beoordelend' op te treden als 'expert' in het taxatieproces, neemt de professional a.d.h.v. de GIZ-Methodiek een 'coachend' rol. Hij/zij voert namelijk een transparant (gestructureerd en doelgericht), motiverend gesprek uit met een ouder/jongeren aan de hand van twee overzichtelijke schema's, de zogenaamde CAF driehoek (Common Assessment Framework) en de GOM (Gezonde Ontwikkelingsmatrix).

Deze verandering wordt ingezet met behulp van de 5 kernelementen van de GIZ-Methodiek

Deze kernelementen zijn:

- (1) De integrale CAF-driehoek (zie hieronder voor een gedetailleerde beschrijving)
- (2) De integrale, Gezonde Ontwikkelings Matrix (GOM) (zie hieronder voor een gedetailleerde beschrijving)
- (3) Een duidelijk beschreven, transparante, gestructureerde en doelgerichte werkwijze
- (4) Een open, vraag- en oplossingsgerichte houding
- (5) Motiverende gespreksvaardigheden

‘CAF’ driehoek. (gebaseerd op Common Assessment Framework). Met dit overzichtelijke schema kunnen professionals snel en makkelijk over alle belangrijke aspecten van de ontwikkeling, de opvoeding en de omgeving communiceren. Jongeren en ouders geven aan wat goed gaat en waar hun vragen of zorgen liggen.



- 2 **Gezonde Ontwikkeling Matrix (GOM).** De GOM zorgt ervoor dat op systematische en speelse wijze de aard en de ernst van de zorgbehoefte gezamenlijk vastgesteld kan worden.

Wat zijn de krachten en behoeften van mijn kind? Gezonde Ontwikkeling Matrix (GOM) plus! Hollandse Midden zorg voor de jeugd

MIJN ONTWIKKELING	MIJN OMGEVING	MIJN ONTWIKKELING	MIJN OMGEVING	MIJN ONTWIKKELING	MIJN OMGEVING
1. Lichamelijke ontwikkeling	2. Sociaal contact	3. Emotionele ontwikkeling	4. Intellectuele ontwikkeling	5. Gedrag en veiligheid	6. Opvoeding
7. Deelname aan samenleving	8. Overname van verantwoordelijkheid	9. Samenwerking met ouders	10. Samenwerking met professionals	11. Samenwerking met de samenleving	12. Samenwerking met de samenleving

Hoe geïmplementeerd in een organisatie?

De GIZ-Methodiek kan geïntegreerd worden in een preventief gezondheidsonderzoek, in een extra zorgcontact van de jeugdgezondheidszorg, een intakegesprek van een jeugdhulpinstelling of in een multidisciplinair gezinsplan. (zie verder overdraagbaarheid)

Onderbouwing

Welke bijdrage levert dit project aan de transformatie van de zorg voor jeugd? Wat zijn de werkzame elementen in de aanpak? Waar zijn die op gebaseerd? Wat zijn de belangrijkste ingrediënten voor succes? Valt er al iets te zeggen over de effecten en maatschappelijk resultaat?

Welke bijdrage levert dit project aan de transformatie van de zorg voor jeugd?

Een nauwkeurige en door alle partijen begrepen en geaccepteerde taxatie vormt de basis van een eerlijk, efficiënt zorgstelsel. Door het aanpakken van de drie knelpunten van de 'oude' taxatiemethodieken draagt de GIZ-Methodiek op fundamentele wijze bij aan de transformatie van de zorg voor jeugd. Dit weten we uit de pilotresultaten.

Wat zijn de werkzame elementen in de aanpak? Waar zijn die op gebaseerd?

De vijf kernelementen van de GIZ-Methodiek zijn theoretisch onderbouwd en vormen de werkzame elementen in de aanpak. De inspiratie om deze elementen in te zetten komt vanuit de Self Determination Theorie (Deci en Ryan, 2000) en de Ouderschapstheorie (van der Pas, 2006). Beide theorieën bieden inzichten in hoe professionals – zelfs tijdens beoordelingsmomenten – ouders en kinderen kunnen versterken in hun eigen kracht door versterking van hun gevoelens van autonomie, competentie en verbondenheid. Alle vijf kernelementen van de GIZ-Methodiek zijn hierop gericht. Een reeks andere theorieën en praktijkmodellen onderbouwen de vijf kernelementen van de methodiek. Onder ander zijn dit: de handelingsgerichte diagnostiek (Pameijer en Draaisma, 2011); positieve psychologie (Seligman en Csikszentmihalyi, 2000); model van ontwikkelings- en opvoedingsopgaven (Rispen, Goudena en Groenendaal, 1998); bio-ecologisch model van de kindontwikkeling (Bronfenbrenner en Ceci, 1994); Common Assessment Framework (Department of Health, 2000; Horwath, 2009); At Risk Children Checklist and Care Plan (ARCH) (Sutton, 2007); CJG Rijnmond taxatieschema (niet gepubliceerd); competentie model (Slot en Spanjaard, 1996); opvoedmatrix (Kousemaker en Timmers, 1985); motiveren (Prochaska en DiClemente, 1984).

Valt er al iets te zeggen over de effecten en maatschappelijk resultaat?

De GIZ-Methodiek is in de praktijk door de GGD Hollands Midden onderzocht in samenwerking met het Leidse Universitair Medisch Centrum, in het kader van de Academische Werkplaats Jeugd. Uit de positieve pilotresultaten en ervaringen tijdens de eerste fase van implementatie binnen de regionale jeugdgezondheidszorg blijkt dat de GIZ-Methodiek CJG professionals, ouders en jongeren inspireert en concrete handvatten biedt voor verbeteringen in de samenwerking binnen de hele jeugdketen. (zie verder resultaten).

Vernieuwing

In hoeverre draagt dit project/plan bij aan de beoogde transformatie: een (kosten)effectiever jeugdstelsel, waar cliënten (jeugdigen en opvoeders) echt beter van worden? Een stelsel zonder schotten, waar optimale zorg, behandeling en preventie het uitgangspunt zijn en integraal werken een vanzelfsprekendheid. De nieuwe jeugdhulp is gericht op herstel van het gewone leven en het voorkomen of terugdringen van 'uitval' uit gezin, school, sociale en maatschappelijke verbanden en reguliere voorzieningen. Het aantal hulpverleners waarmee een gezin te maken krijgt, wordt tot een minimum beperkt. Kinderen, jongeren en gezinnen krijgen hulp zoveel mogelijk in en met de eigen sociale omgeving. Als het even kan zo licht als mogelijk, maar ook zo specialistisch en intensief als nodig. Hulp die effectief is tegen zo laag mogelijke

kosten.

In hoeverre draagt dit project of plan bij aan die transformatie? Beargumenteer waarom dit project (naar verwachting) leidt tot betere resultaten tegen lagere kosten? *

In hoeverre draagt dit project/plan bij aan de beoogde transformatie?

De eerste indicaties zijn er dat de GIZ-Methodiek op fundamentele wijze bij draagt aan een (kosten)effectiever jeugdstelsel.

De ingezette zorg na een gezamenlijke inschatting wordt beter geaccepteerd waardoor groter commitment (hoogstwaarschijnlijk meer effect). Ouders en jongeren krijgen beter inzicht waardoor ze ook beter weten wat ze zelf kunnen doen (dichter bij huis). Dus daardoor mogelijk ook kost-effectiever.

De GIZ-Methodiek bevordert de samenwerking tussen de basisvoorzieningen (zoals scholen, huisartsen en de jeugdgezondheidszorg) en instellingen in de tweedelijns zorg en helpt bij de aansluiting op gespecialiseerd diagnostiek en jeugdhulp. Specialistische taxatiemethodieken (rondom b.v. veiligheid, zelfredzaamheid of kindproblematiek) sluiten naadloos aan bij de analyses en inschattingen die voortvloeien uit de taxatie. Dit door het goed onderbouwde, integrale theoretische kader, dat de ontwikkelingsbehoeften van kinderen in relatie tot hun opvoeders en omgeving centraal stelt.

Hiernaast leert de ervaring dat wanneer professionals vanuit de hele jeugdketen met de GIZ-Methodiek werken, de continuïteit van de zorg en de kwaliteit van de informatie-uitwisseling tussen ouders, jongeren en professionals en tussen professionals onderling zijn bevorderd. Dit is vooral te zien in complexe gezinssituaties waarin zorgcoördinatie aan de orde is. Gebruik van de GIZ-Methodiek in deze situaties versterkt de kwaliteit van de gezamenlijke analyse en is heel behulpzaam bij het formuleren van gezinsdoelen. De GIZ-Methodiek fungeert hier ook als een monitor voor het gezin zelf en voor de professional: door het herhaalde gebruik van de Gezonde Ontwikkelings Matrix kan op eenvoudige wijze de voortgang en resultaten van interventies in beeld gebracht worden.

Innovatief in de GIZ-Methodiek zijn o.a: de unieke samenstelling van de vijf kernelementen die zorgt voor een integrale, grondige en tegelijkertijd motiverende taxatie; de focus op ontwikkeltaken en beschermende factoren in plaats van problemen en risico's; en de centrale plek die de gevoelens (en stressniveaus) van ouders en kinderen krijgt in het taxatieproces. A.d.h.v. de Gezonde Ontwikkelings Matrix (GOM) kunnen professionals ouders en jongeren direct en makkelijk laten zien hoe ze hun gevoelens serieus nemen. Ouders en kinderen krijgen hierdoor meer inzicht in hoe hun gevoelens/stressniveaus bepalend kunnen zijn voor hun zorgbehoeften.

In de pilotevaluatie waren ouders, jongeren en professionals tevreden over de GIZ-Methodiek. Ze gaven vaak aan dat ze zich gehoord en begrepen voelen en dat ze het taxatiegesprek plezierig vonden. Vaak had dit te maken met hun besef dat er, ondanks eventueel problemen, opvallend veel goed ging in hun gezinsleven. Wat waardevolle mogelijkheden bood voor bekrachtiging en ontzorging.

Ten opzichte van de gangbare taxatiemethodieken, heeft de GIZ methodiek op een aantal punten toegevoegde waarde. In tegenstelling tot andere taxaties:

- de GIZ-Methodiek betreft ouders en jongeren actief, zowel bij de beoordeling als bij de beslissing over de in te zetten hulp.
- De GIZ-Methodiek dekt alle leeftijdsgroepen en wordt bij herhaald gebruik snel erkent door ouders en jongeren en gebruikt als zelfmonitor. Deze lange termijn 'monitoring functie' is ook waardevol voor uitvoerings-, onderzoeks- en management- doeleinden. Dit betekent ook dat professionals uit de hele regio die met kinderen van 0-23 jaar werken snel bekend raken met de (voor iedereen acceptabele) methodiek en met de gemeenschappelijke taal en het gemeenschappelijk denkkader. Dit bevordert de communicatie tussen verschillende specialismes, disciplines en instanties.
- De GIZ-Methodiek is heel flexibel in gebruik en wordt als geen 'keurslijf' ervaren door professionals, ouders en jongeren. Dankzij de flexibiliteit in de duur van de taxatie (de kortste neemt 10 minuten in beslag) kan het ook gebruikt worden voor zowel primaire als voor secundaire preventie, en zowel in een een-op-een als in een multidisciplinaire setting.
- De GIZ-Methodiek besteedt veel aandacht aan de manier waarop JGZ professionals communiceren met ouders en kinderen (motiverend en oplossingsgericht) – een erkend struikelblok in de gangbare taxatiemethodieken. Hierdoor worden ouders en jongeren betrokken bij het hele taxatieproces en worden hun zelfinzicht, zelfsturingvermogens en motivatie bevorderd.
- De GIZ-Methodiek is handig in gebruik en sluit aan bij de normale werkzaamheden. Ook registratie en monitoring zijn eenvoudig. Dit zijn vaak knelpunten in andere, minder transparante en overzichtelijke taxatiemethodieken.

Overdraagbaarheid

Is het project (de kennis, de methodiek) makkelijk over te nemen door collega- instellingen?

De GIZ-Methodiek is makkelijk over te dragen aan instellingen die hiermee aan de slag willen. Goede trainingen voor uitvoerders, staf en managers en aantrekkelijk materialen (waaronder een handboek, schema's en zelfevaluatie matrices voor zelfsturende uitvoerders) zijn al ontwikkeld en getoetst in de praktijk. Deze worden na de zomer breed beschikbaar gemaakt.

Voor goede uitkomsten is hiernaast een zorgvuldig implementatietraject sterk aan te bevelen. Desgewenst is advies en ondersteuning hiervoor beschikbaar op basis van de opgedane praktijkervaringen. Een jaarlijkse terugkombijeenkomst voor deelnemende organisaties en toegang tot een interactieve website maken onderdeel uit van de kwaliteitswaarborging. Deelname aan een monitor biedt de kans om de effectiviteit te monitoren en om de GIZ-Methodiek door te ontwikkelen, inspelend op de behoeften in de praktijk. De prijs toekenning zou een bijdrage leveren aan de bredere implementatie van de GIZ-Methodiek, ten gunste van een groot aantal Nederlandse kinderen en gezinnen.

Resultaten

Het onderzoek laat zien dat de GIZ-Methodiek bijdraagt aan:

- transparantie voor ouders /jongeren over wat belangrijk is voor de gezonde ontwikkeling en wie wat voor hen kan betekenen
- verhoogde participatie, zelfinzicht en motivatie van ouders en jongeren

- een integrale gezamenlijke analyse van wat er speelt in het gezin
- een nauwkeurige en gedragen inschatting van de zorgbehoeften
- betere samenwerking, door gezamenlijke taal en kader
- (kosten) effectievere zorg, dankzij inzicht in eigen mogelijkheden van eigen netwerk en grotere consensus tussen professionals, ouders en jongeren over wat er nodig is en grotere commitment aan de vervolgstappen

Dankzij deze resultaten is er veel belangstelling voor de GIZ-Methodiek. Vandaar dat de partners van de Academische Werkplaats en Alison Sutton (Childrearing Matters) nu mogelijkheden zoeken om de methodiek landelijk te verspreiden.

Planning en kosten

Wat is/was de tijdsplanning van de uitvoering en welke kosten zijn begroot voor de uitvoering? *

- **Fase 1: ZonMw project Samen Opletten: 1 mei 2011 – 1 december 2014: ontwikkeling en implementatie van de GIZ-Methodiek in de regio Hollands Midden.** Implementatie van de GIZ-Methodiek binnen de JGZ in de regio Hollands Midden (in CJG verband) is bijna voltooid. Binnenkort worden de Jeugd en Gezintteams geschoold in deze regio.
- **Fase 2: regionale (Noordelijk Zuid-Holland) verspreiding: 1 december 2014 – 1 december 2016.** Verspreiding en implementatie bij de participanten van de Academische Werkplaats in de regio Noordelijk Zuid-Holland.
- **Landelijke verspreiding, afhankelijk van financiering, o.a. van ZonMw**

Belangstelling is getoond door collega JGZ organisaties buiten de regio van de werkplaats. (Zeeland, Brabant, Kennemerland, Gooi en Vechtstreek). Ook vanuit Gelderland waar gewerkt wordt aan ketenaanpak kindermishandeling en huiselijk geweld.

Landelijke instituten als het NJI en het NCJ volgen de ontwikkeling van de GIZ-Methodiek met veel belangstelling.

Kosten

Er wordt hard gewerkt op dit moment aan het onderzoeken van de mogelijkheden en kostenimplicaties van een aantal uitrol scenario's. Kwaliteit en toegankelijkheid staat hier voorop. Eind juli zal het kostenplaatje bekend gemaakt worden.

Relevante documentatie

Wij verzoeken u om relevante, beschikbare documentatie zoals een projectplan, handleiding of onderzoeksrapport aan ons toe te sturen, ter ondersteuning van je inzending.

Het adres wordt getoond aan het eind van het formulier. Met alle informatie gaan wij uiteraard vertrouwelijk om.

Eventuele toelichting bij de toe te sturen documentatie kunt u hieronder aangeven.

Aanvullende informatie over de Academische werkplaats en de het project Samen Opletten is te vinden via www.samenvoordejeugd.nl

Per post zullen onderstaande documenten worden toegezonden.

1. Factsheet Samen Opletten
2. Factsheet Common Assessment Framework
3. TSG artikel “Van risicotaxatie naar gezamenlijk inschatten van zorgbehoeften”, M. Bontje
4. NVO artikel “Oudervriendelijke gezinstaxaties”, A. Sutton
5. Handboek GIZ 0-12 jaar
6. CAF en GOM schema's
7. CAF driehoek mijn leven
8. CAF driehoek mijn kind
9. GOM zorg voor de jeugd, alle leeftijden
10. Resultaten pilot GIZ JGZ t.b.v. bestuurders
11. Rapportage praktijkonderzoek GIZ adolescenten

Vragen of opmerkingen?

Heeft u naar aanleiding van het invullen van dit formulier nog vragen of opmerkingen, dan kunt u deze hieronder kwijt. Wij nemen dan zo snel mogelijk contact met u op. Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.nji.nl/prijzen.